

## Система оценивания предметных результатов обучающихся

Предмет: Английский язык

Класс	Оцениваемый вид работы ученика	Отметка	Критерии
5	Диалог	5	Весь диалог наизусть, включая фразы этикета. Предложения грамматически верны, содержат не менее 3 слов/фраз новой лексики. Соблюдаются интонационные нормы языка.
		4	Одна роль наизусть, включая фразы этикета. Предложения содержат не менее 2 слов/фраз новой лексики. В основном интонационные нормы языка соблюдены. Допущено не более 2 грамматических или лексических ошибки.
		3	Чтение диалога, соблюдены правила чтения, интонационные нормы. Допущены 1-2 грамматические или лексические ошибки.
		2	Коммуникативная задача не выполнена
	Чтение	5	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 3 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл
		4	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
		3	Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. Допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 2-3 ошибки, искажающие смысл
		2	Более 7 фонетических ошибок или сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл
		Письменная речь	5
	4		Электронное сообщение личного характера\эссе, соблюден речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 50 слов). Допускается 3-4 лексические или грамматические ошибки.
	3		Электронное сообщение личного характера\эссе (объём сообщения — до 50 слов). Допускается 5-6 лексические или грамматические ошибки. Ошибки в употреблении речевого этикета (пропуск обращения/подписи, ошибки в пунктуации) в письме.
	2		Коммуникативная задача не выполнена.
	Контроль усвоения	5	100-90% - правильно выполненного задания
		4	89-75% - правильно выполненного задания

	лексического, грамматического материала, входное, промежуточное, итоговое тестирование	3	74-50% - правильно выполненного задания	
		2	49-0% - правильно выполненного задания	
6-9	Диалог	5	Весь диалог наизусть с трансформацией, включая фразы этикета. Предложения грамматически верны, содержат новую лексику. Соблюдаются интонационные нормы языка.	
		4	Одна роль наизусть, включая фразы этикета. В основном интонационные нормы языка соблюдены. Допущено не более 2 грамматических или лексических ошибки.	
		3	Чтение диалога, соблюдены правила чтения, интонационные нормы. Допущены 1-2 грамматические или лексические ошибки.	
		2	Коммуникативная задача не выполнена	
	Чтение	5	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 3 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл	
		4	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл	
		3	Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. Допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 2-3 ошибки, искажающие смысл	
		2	Более 7 фонетических ошибок или сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	
	Письменная речь	5	Электронное сообщение личного характера. Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании, соблюден речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем 100–110 слов, включая адрес); эссе (80-120 слов). Допускается 1-2 лексические или грамматические ошибки.	
		4	Электронное сообщение личного характера, соблюден речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем 100–110 слов, включая адрес); эссе (80-120 слов). Допускается 3-4 лексические или грамматические ошибки.	
		3	Электронное сообщение личного характера, соблюден речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем 100–110 слов, включая адрес); эссе (80-120 слов). Допускается 5-6 лексических или грамматических ошибок.	
		2	Коммуникативная задача не выполнена.	
			5	9-10 баллов

	8-9 класс – электронное письмо*	4	7-8 баллов
		3	6-5 баллов
		2	4-0 баллов
	Контроль усвоения лексического, грамматического материала; аудирование; входное, промежуточное, итоговое тестирование	5	100-91% - правильно выполненного задания
		4	90-75% - правильно выполненного задания
		3	74-50% - правильно выполненного задания
		2	49-0% - правильно выполненного задания
	Монологическое высказывание **	5	8-7 баллов
		4	6-5 баллов
		3	4-3 балла
2		Менее 3 баллов	

\*

Критерии оценивания выполнения задания 35\* «Электронное письмо»  
(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	<b>Задание выполнено частично:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2-3 ошибки в организации текста
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2-3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

- \* 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям K1-K4 (максимальное количество баллов – 10).  
2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.  
3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.  
Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.  
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая

\*\*

<b>критерии оценивания задания Э</b> <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	<b>баллы</b>
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не <b>менее 7</b> развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано <b>6</b> развернутых предложений; – либо есть <b>7</b> предложений, НО они <b>не развернуты</b> , либо <b>не все</b> они (1-2 предложения) <b>по указанным</b> в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано <b>менее 5</b> предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют <b>(не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)</b>	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации <b>(не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)</b>	1
<b>Более 4-х ошибок</b> ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации <b>(не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)</b>	1
<b>Более 4-х ошибок</b> ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.